

全方位學習津貼 運用報告

2023-2024 學年

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	Learning Skills Training Programs (Note Processing + Learning Style + Memory Skills): Help students to establish personal goals and to master time management skills. Encourage students to be independent learners and to enhance personal skills.	Learning and Teaching	26 Sep 2023 - 6 Dec 2023	S.1	85	School received a full report that analysed. For the S.1 students' learning style, 73% of our students are Visual learners. Parents also received an individual report of their child that explain their learning style. 90% teachers and parents agree that all these information are useful to understand more about students's learning style that help students to establish personal goals and to master time management skills.After the workshop, 70% students are expected to be independent learners and to enhance personal skills.	30000.00	E1	✓				
2	75th Hong Kong Schools Speech Festival (English Speech): By the end of the competition, students are able to build up confidence in speaking English and speak more fluently.	English Language	Sep 2023 – Dec 2023	S.1-S.6	19	According to the results of the competition, 1. 90% of the participants took part in the competition 2. 94% of the participants attained proficiency or above	2945.00	E3		✓			
3	Life-wide Learning Day: By the end of the activity, students are able to use theme-based vocabulary related to fashion in the real-life context. It also motivates them to use English.	English Language	24 April 2024	S.2	50	According to the questionnaire done by the students, 1. Over 80% of participants agree it is effective to learn English in authentic context. 2. Over 80% of the students agree it is motivating.	0.00	E5	✓	✓			

4	English Competition Registration Fees: Through participating in a variety of inter-school English competitions, students are able to showcase their talents and develop their confidence in using English.	English Language	Sep 2023 - May 2024	S.3-S.4	5	According to the results of the competitions, 1. 100% of the students took part in the competitions. 2. 100% entered the second rounds of the competitions. 3. 2 bronze awards and 2 gold awards have been awarded.	2360.00	E3	✓	✓		
5	管樂隊: 重點栽培學生樂隊訓練及出席校外比賽或表演。	音樂及藝術教育	2023年10月 - 2024年7月	S.1-S.5	15	同學出席率為約95%，十分滿意表現。獎項於9月才公佈。	25200.00	E5	✓	✓		
6	豎琴隊: 重點栽培學生豎琴隊訓練及出席校外比賽或表演。	音樂及藝術教育	2023年10月 - 2024年7月	S.1-S.5	15	獎項共約10項，同學出席率約100%，十分滿意表現。	10050.00	E5	✓	✓		
7	手鐘鈴隊: 重點栽培學生手鐘鈴隊訓練及出席校外比賽或表演。	音樂及藝術教育	2023年10月 - 2024年7月	S.1-S.5	12	獎項共約8項，同學出席率約100%，十分滿意表現。	12090.00	E5	✓	✓		
8	學生合唱訓練: 重點栽培學生合唱訓練及出席校外比賽或表演。	音樂及藝術教育	2023年10月 - 2024年7月	S.1-S.5	12	獎項共約12項，同學出席率為約95%，十分滿意表現。	18962.00	E5	✓	✓		
9	音樂比賽: 出席校外比賽。	音樂及藝術教育	2023年10月 - 2024年7月	S.1-S.5	269	獎項共約120項，同學出席率為100%，十分滿意表現。	30563.30	E1	✓	✓		
10	中四及中五表演藝術課程: 認識表演藝術及出席校外比賽或表演。	音樂及藝術教育	2023年10月 - 2024年7月	S.4-S.5	85	同學出席率為約95%，十分滿意表現。於香港學校戲劇節中榮獲傑出合作獎。	326478.00	E1 E5	✓	✓		
11	學校文化日: 認識表演藝術。	音樂及藝術教育	2024年3月12日	S.1-S.3	204	同學出席率為約98%，十分滿意活動。明年將要繼續舉辦。	15240.00	E2	✓	✓		
12	參觀地質公園及地質遺產地海路考察團(旅遊巴費用): 參與活動後，學生能了解由海水侵蝕所造成的奇特海岸地貌，並探索世界罕見的六角形岩柱群，擴闊學生的地理考察知識，以及提升學生對地理科的興趣。	學科知識增潤	2023年10月12日	S.4 及 S.5	29	根據問卷調查所得，69%參加了是項考察活動的學生同意，該活動對地理科有幫助，這些學生全部皆認為是次考察增加了他們對海浪侵蝕的知識。	2000.00	E2	✓			

13	明愛陳震夏郊野學園高中戶外地理科考察活動(營地活動及宿位): 參與活動後,學生能增長對地理科的興趣及戶外考察技能與知識。	學科知識增潤	2023年12月7日至8日	S.4-S.6	35	根據問卷調查所示,80%參與學生表示同意這次考察活動對學生學習地理科有幫助;60%表示同意這次考察活動在提升考察的知識或技能方面最能對他們學習地理科有幫助。	8270.00	E1	✓				
14	香港「紅花義賣日」: 參加活動後,學生能了解紅花義賣日的背景及提升他們的歷史意識。	義工服務	2023年11月11日	S.5	10	學生在活動過程中積極邀請途人捐款,接近六成學生表示明白活動的目的;超過七成學生期望來年再參與此活動。	3000.00	E2	✓			✓	
15	博物館參觀: 參加活動後,學生能透過多元化的展品更深入認識香港的歷史。	學科知識增潤	取消	2024年6月	15	原因:活動對象為中三及中五級學生,特別是中五正在修讀歷史科的NCS學生。現時未有合適的展覽讓學生參觀(歷史科在上學年已帶學生參觀歷史博物館的常設展覽,而最新的專題展覽與中國古代史有關,NCS學生未必明白或有興趣;香港文化博物館的展覽與流行文化相關,與高中課程沒有太大關係,而因為語言方面的不同,NCS學生亦未必對香港的歌手、音樂或電影感興趣)。	0.00	E2	✓				
16	「大澳漁村之旅」考察活動: 參加活動後,學生能了解到中國與香港的緊密連繫。	國安教育	2024年1月16日	S.5	14	87%學生十分享受或享受考察的工作坊活動及乘坐觀光船環節。 93%學生十分同意或同意透過活動了解中、外文化的共存與相互影響及香港與國家的緊密連繫。	9110.00	E1 E2	✓	✓			
17	中環考察活動(與生活與社會科合辦): 參加活動後,學生能了解香港法制的演變及提高同學對學習生社及歷史科的興趣。	學科知識增潤	2024年7月5日	S.3	11	學生在活動過程中都專心聽講,積極參與活動及與同學拍照,例如在文武廟擲聖杯及摸文昌筆,祈求學業。	6560.00	E1 E2	✓				
18	文化遺產工作坊:燈籠製作: 參與活動後,學生能 1.提升同學對中國文化認識。 2.配合課程,增加同學關心中國文化遺產承傳。	提升學習興趣	2024年1月26日	S3、S4	45	根據問卷調查: 55%參與同學同意及35%表示非常同學活動能提升同學對中國文化的認識。 55%參與同學同意及26%表示非常同學配合課程,增加同學關心中國文化遺產承傳	13340.00	E1 E5	✓				

19	<p>文化遺產工作坊：魁獅頭製作： 參與活動後，學生能</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提升同學對中國文化認識。 2. 配合課程，增加同學關心中國文化遺產承傳。 	提升學習興趣	2023年12月5日	S2	17	<p>根據問卷調查： 82%參與同學同意及18%表示非常同學活動能提升同學對中國文化的認識。 88%參與同學同意及12%表示非常同學配合課程，增加同學關心中國文化遺產承傳</p>	6116.00	E1 E5	✓			
20	<p>「理財起動嘉年華」大型理財遊戲攤位活動： 透過參與簡單的攤位遊戲學習基本理財概念，過程中工作人員亦會解釋不同的理財知識，引導參加者培養健康的理財價值觀。</p>	學科知識增潤	2024年2月至 2024年5月	S.3-5	0	由於報名學校甚多，未能中選，是次活動未能舉行。	0.00	E1	✓	✓		✓
21	<p>Project We Can 趁墟做老闆： 透過全港大型營商體驗，讓學生體驗模擬商業運營的全部過程，同時學習商業競爭的模式，並認識企會財科知識的應用與實踐，從過程中學習本港商業環境的運作及營商的困難。</p>	學科知識增潤	2024年3月21至 2024年3月24日	S.4-5	14	<p>根據問卷調查： 100%以上學生認同是次活動豐富而且有趣。 92%以上學生有興趣再次參與同類型活動。 100%以上學生認同活動有助學生運用課堂所學商業知識與技巧。 100%以上學生認同，因活動而相關價值觀有所加強。 100%以上學生認同活動有助學生了解更多社會營商環境，建立珍貴的經商經驗。</p>	0.00	E1 E2 E7	✓	✓		✓
22	<p>迪士尼青少年奇妙學習(迪士尼工作體驗坊)： 透過工作體驗坊，學生能參觀本港大型主題樂園的行政與運營模式，增加學生對本港商業環境的了解及認識一國兩制為香港帶來的旅客收益，同時增進對企財科知識及興趣，具體地認知成本與各種開支的概念。'</p>	學科知識增潤	2024年7月3日	S.3-5	23	<p>根據問卷調查： 100%參與同學認同參與活動後能增加他們對企會財科的興趣。 100.0%參與同學同意活動能讓學生透過體驗學習科學知識。 96%參與同學認同活動能增進商業管理巨體概念。 96%參與同學認同參與活動後能增加他們對商業的了解及認識。 96%參與同學同期待再參加同類型活動。</p>	10075.00	E1 E2	✓	✓		✓

23	<p>足球校隊: 參與活動後學生能 -提升球技與團隊合作,透過定期的訓練和比賽,幫助學生提升籃球技能,同時培養團隊合作精神。 -促進身心健康:鼓勵學生參加籃球活動,以增強體力和耐力,並通過運動減輕壓力,提升心理健康,促進全面的身心發展。</p>	體育	2023年9月-2024年7月	S.1-6	30	參與校際比賽出席率超過80%。	39900.00	E5			✓		
24	<p>籃球校隊: 參與活動後學生能 -提升球技與團隊合作,透過定期的訓練和比賽,幫助學生提升籃球技能,同時培養團隊合作精神。 -促進身心健康:鼓勵學生參加籃球活動,以增強體力和耐力,並通過運動減輕壓力,提升心理健康,促進全面的身心發展。</p>	體育	2023年9月-2024年7月	S.1-6	20	參與校際比賽出席率超過85%。	49350.00	E5			✓		
25	<p>田徑校隊: 參與活動後學生能 1. 提升個人表現與技術:透過系統性的訓練,幫助學生提升跑步、跳躍和投擲等項目的技術與成績,讓每位選手都能在比賽中發揮最佳表現。 2. 增強自信與毅力:透過參加比賽和挑戰自我,培養學生的自信心和堅持不懈的精神,讓他們在追求目標的過程中學會克服困難和挫折。</p>	體育	2023年9月-2024年7月	S.1-6	30	參與校際比賽出席率超過80%。	30800.00	E5			✓		
26	<p>板球校隊: 參與活動後學生能 -提升球技與團隊合作,透過定期的訓練和比賽,幫助學生提升籃球技能,同時培養團隊合作精神。 -促進身心健康:鼓勵學生參加籃球活動,以增強體力和耐力,並通過運動減輕壓力,提升心理健康,促進全面的身心發展</p>	體育	2023年9月-2024年7月	S.1-6	20	參與校際比賽出席率超過85%。	31640.00	E5			✓		
27	<p>羽毛球校隊: 參與活動後學生能 -提升球技與團隊合作,透過定期的訓練和比賽,幫助學生提升籃球技能,同時培養團隊合作精神。 -促進身心健康:鼓勵學生參加籃球活動,以增強體力和耐力,並通過運動減輕壓力,提升心理健康,促進全面的身心發展。"</p>	體育	2023年9月-2024年7月	S.1-6	0	因招募不到教練,不能開辦。	0.00	E5			✓		

28	<p>參加香港濕地公園【其他學習經驗】活動水質測試(原定計劃):</p> <p>因活動檔期關係,改為帶領7位中四及中五級學生參加《惜食堂義工服務》。服務時長為3小時。同學為機構義工處理及準備食材,實地了解惜食堂分發食物給予社會上有需要人士的運作和營運模式等。同學訪問了《豐膳坊》的負責人,認識到《惜食堂》的社會責任。</p>	學科知識增潤	2024年4月10日	S.4-S.5	7	<p>根據問卷調查所示:</p> <p>100%學生認同這活動可以幫助我增長工作體驗。</p> <p>100%學生認同這活動可以讓我更加關心社會。</p> <p>100%學生滿意是次活動安排(包括時間、地點、內容等)。</p>	750.00	E2	✓			
29	<p>參觀香港城市大學/低碳能源教育中心(原定計劃):</p> <p>因活動檔期關係,改為黑水蛇養殖場導賞團:參與活動後,學生能提高對香港的廚餘問題的認知,認識黑水蛇可以如何解決廚餘問題,以及了解可持續農業的概念和重要性。</p>	學科知識增潤	2024年6月26日	S.4	17	<p>根據問卷調查所示:68.8%學生認同這活動可以幫助我學習更加關心環境。</p> <p>43.8%學生滿意是次活動安排(包括時長、地點、內容等)(因為天氣關係而表示不同意)。</p> <p>75%學生希望下年可以繼續有同類活動。</p>	1100.00	E2	✓	✓		
30	<p>魚菜共生養植系統工作坊: 參與活動後,學生能</p> <ul style="list-style-type: none"> - 透過科學探究式學習魚菜共生系統,了解STEM運作原理,實踐操作,認識科技和應用。 - 加強學生對環境保育的意識,加強協作及解難能力。 	生態學	2024年2月23日、3月1日、3月8日及3月15日	S.3-5	22	<p>根據問卷調查:</p> <p>94.4%表示同意工作坊能學到魚菜共生的運作原理、管理系統和有關的一些技能。</p> <p>94.5%參與同學覺得魚菜共生很有趣。</p> <p>100.0%參與同學同意工作坊對學生的學習很有用。</p> <p>100.0%參與同學同意活動可以幫助學生學習與人溝通以及幫助學生更加關心環境。</p> <p>100.0%參與同學同意工作坊能讓學生透過實踐學習科學知識。</p>	9200.00	E1	✓	✓		

31	<p>生物科生態野外考察營(老師及學生宿費)：參與活動後，學生能</p> <ul style="list-style-type: none"> - 實踐學習，增廣見聞。 - 提升對生態環境保育的意識。 - 加強協作、運算、溝通、解難、數據收集及分析能力。 	生態學	2023年11月20-21日	S.5	29	<p>根據問卷調查：</p> <p>34.5% 參與同學同意及 65.5%表示非常同意考察營中學到了實地野外考察所需的技能。</p> <p>31.0% 參與同學同意及 69.0% 表示非常同意生物考察研習對同學的學習很有用。</p> <p>37.9% 參與同學同意及 62.1% 表示非常同意考察活動可以幫助同學學習與人溝通。</p> <p>34.5% 參與同學同意及 65.5% 表示非常同意考察活動可以幫助同學學習更加關心環境</p> <p>31.0% 參與同學同意及 69.0% 表示非常同意生物考察課程對同學很有意義。</p>	1570.00	E1 E2	✓	✓	✓	
32	<p>中四應用學習課程(模式二)校外課堂交通津貼：為修讀應用學習課程的同學提供往來學校及課程機構的旅遊巴服務。</p>	探索多元出路	2023年9月至2024年8月	S.4	55	整體出席率為92%。	28200.00	E2				✓
33	<p>中五應用學習課程(模式二)校外課堂交通津貼：為修讀應用學習課程的同學提供往來學校及課程機構的旅遊巴服務。</p>	探索多元出路	2023年9月至2024年8月	S.5	21	整體出席率為95%。	8400.00	E2				✓
34	<p>中四及中五應用學習課程(模式二)設備及材料費用：為修讀時裝形象設計課程及運動及體適能教練之學生購買設備及材料。</p>	探索多元出路	2023年9月至2024年8月	S.4-S.5	152	整體出席率為92.5%。	846.70	E7				✓
35	<p>應用學習課程(模式二)中三校外入學面試交通津貼：為本年修讀應用學習課程之學生提供到課程機構面試的旅遊巴服務。</p>	探索多元出路	2024年7月	S.3	0	本年改為線上面試，無須安排交通。	0.00	E2				✓
36	<p>Careers & Life Planning Skills Program：令學生能增加對個人的了解、建立及實踐人生目標，並對職場有更多的了解。</p>	探索多元出路	2024年5月	S.2-S.3	125	<p>中二：</p> <p>77%同學認為課程對其有用。</p> <p>82%同學認為課程能啟發思考，教授之技巧實用。</p> <p>中三：</p> <p>86%同學認為課程對其有用。</p> <p>81%同學認為課程能啟發思考。</p> <p>84%同學認為其教授之技巧實用。</p>	20000.00	E5 E6				✓

37	Careers Workshop： 為學生帶來多元的職場體驗探索經驗，有助其盡早了解工作世界及訂立職涯目標。	探索多元出路	2024年7月	S.3	72	學生問卷調查結果顯示約80%同學表示有關活動有助其認識不同工作所需能力及態度。	6000.00	E5 E6							✓
38	試後活動(藝術工作坊及表演)： 透過參與藝術活動，提升學生自信心及學習能力。	體藝發展	2024年7月	S.1-S.5	349	出席率約90%，同學對活動十分滿意。	5868.00	E1	✓	✓	✓				
39	校際舞蹈節(報名費)： 透過參與藝術活動，提升學生自信心及學習能力。	藝術	2024年3月	S.1-S.6	35	87%同學同意活動能教授相關知識，82%同學對活動感到興趣，共得3獎項。	1530.00	E1	✓		✓				
40	校際舞蹈節(比賽大會拍照、錄影費)： 透過參與藝術活動，提升學生自信心及學習能力。	藝術	2024年3月	S.1-S.6	35	87%同學同意活動能教授相關知識，82%同學對活動感到興趣。	485.00	E1	✓		✓				
41	校際舞蹈節(比賽車費)： 透過參與藝術活動，提升學生自信心及學習能力。	藝術	2024年3月	S.1-S.6	35	87%同學同意活動能教授相關知識，82%同學對活動感到興趣。	2600.00	E2	✓		✓				
42	現代舞導師： 透過參與藝術活動，提升學生自信心及學習能力。	藝術	2023年9月-2024年7月	S.1-S.6	13	87%同學同意活動能教授相關知識，82%同學對活動感到興趣。	18900.00	E5	✓		✓				
43	東方舞導師： 透過參與藝術活動，提升學生自信心及學習能力。	藝術	2023年9月-2024年7月	S.1-S.6	20	87%同學同意活動能教授相關知識，82%同學對活動感到興趣。	16800.00	E5	✓		✓				
44	文化體藝周： 透過參與藝術活動，提升學生自信心及學習能力。	體藝發展	2024年3月	S.1-S.6	408	出席率約95%，同學對活動十分滿意。	3200.00	E1	✓		✓				
45	女童軍興趣班： 參與活動後，學生能透過興趣班(朱古力蛋糕班)，提升學生自信心及溝通技巧。	藝術	2024年6月21日	S.2-S.6	13	根據數據調查，85%學生認同透過參與興趣班，能提升學生自信心及溝通技巧。	910.00	E6			✓				✓
46	女童軍訓練營： 參與活動後，學生能透過參與訓練營不同的項目，提升學生團隊精神及領導才能。	發展學生潛能	2024年6月28日-2024年6月29日	S.2-S.5	12	由於費用由聖公會聖約瑟堂贊助，所以毋須全方位學習津貼資助。 根據數據調查，100%學生認同透過參與訓練營，提升學生團隊精神及領導才能。	0.00	E1	✓	✓	✓				
47	女童軍訓練營(車資)： 參與活動後，學生能透過參與訓練營不同的項目，提升學生團隊精神及領導才能。	發展學生潛能	2024年6月28日-2024年6月29日	S.2-S.5	12	根據數據調查，100%學生認同透過參與訓練營，提升學生團隊精神及領導才能。	3000.00	E2			✓				
48	天文學會： 參與活動後，學生能 -透過講授能學到天文知識。 -透過實習能學到操作天文儀器的方法。 -透過活動加強協作及解難能力。 -學習到不同航天科技的知識，加強學生對太空及天文的認知。	智能發展	2023年10月至2024年5月(10次課外活動，1次午間活動及1次黃昏活動)	S1-5	課外活動10人，午間及黃昏活動開放予全校學生	根據問卷調查，80%學生認同參與活動後能增加他們對天文學的興趣和知識。由於校內未有老師有相關知識，所以需聘請導師。但課程導師費用十分昂貴，聘請導師易十分困難，同時受惠學生不多，效益未如理想。	48800.00	E5	✓						

49	全方位學習日(車費): 透過參與戶外學習活動,提升學生學習動機。	智能發展	2024年3月12日	S.1-S.5	349	出席率約95%,同學對活動十分滿意。	43169.00	E2	✓	✓		
50	全方位學習日(門票津貼): 透過參與戶外學習活動,提升學生學習動機。	智能發展	2024年3月12日	S.1-S.5	53	出席率約95%,同學對活動十分滿意。	9960.00	E1	✓	✓		
51	IT大使獎勵計劃: 目標:鼓勵有志服務的IT領袖,強化IT大使的使命感。	資訊科技	2024年5月	S.2-S.5	10	今年本校IT大使未有被邀請參加,所以沒有支出和評核。	0.00	E1			✓	✓
52	有機農場參觀(入場費及車資): 參與活動後,學生能 1. 擴闊同學視野,了解香港有機耕作發展。 2. 增加同學對有機耕作認識,提升同學自信心。	建立正面價值觀和態度	2024年2月2日	S1-S5	16	根據問卷調查: 100%參與同學同意擴闊同學視野,了解香港有機耕作發展。 100%參與同學同意增加對有機耕作認識。 93%參與同學同意活動提升同學溝通能力。	2160.00	E1 E2		✓		
53	班際團隊歷奇活動(兩次半天校內活動)(導師費、物資): 參與活動後,學生能 1. 提升班內同學團隊精神及朋輩關係。 2. 提升同學的溝通能力及歸屬感。	發展學生潛能	2023年9月22日及29日	S4	70	根據問卷調查: 60%參與同學同意及31%表示非常同學活動能提升班內同學團隊精神及朋輩關係。 57%參與同學同意及40%表示非常同意活動能提升同學的溝通能力及歸屬感。	35000.00	E1 E5		✓		
54	有機生命園圃計劃(有機耕作導師費及材料): 參與活動後,學生能 1. 全年有機耕作,提升同學歸屬感及凝聚力。 2. 配合不同社會服務,提升同學的溝通能力及個人形象。	建立正面價值觀和態度	全年	S1-S5	16	根據問卷調查: 100%參與同學同意全年有機耕作,提升同學歸屬感及凝聚力。 87%參與同學同意配合不同社會服務,提升同學的溝通能力及個人形象。 93%參與同學同意活動提升同學溝通能力。	15600.00	E1 E5			✓	
55	大哥哥大姐姐-歷奇活動(校內活動)(導師費、物資): 參與活動後,學生能 1. 提升同學團隊精神及朋輩關係。 2. 提升同學的溝通能力及個人形象。	發展學生潛能	2024年8月21日	S3、S4	40	根據問卷調查: 75%同學認同活動有助提升與他人溝通能力。 70%同學認同活動可提升團體精神,建立和諧校園氣氛。 80%同學認同活動可提升歸屬感。	7200.00	E1 E5		✓		

56	全方位學習日(科學館及太空館門票): 透過全方位學習活動,讓學生了解科技在不同領域和範疇的應用例子,擴闊學生視野。	STEM	2024年4月	S4	75	由於本年度全方位學習日在星期四舉行,是科學館的休館日,所以本年度中四全方位學習日參觀地點改為九龍灣建造業零碳天地和EMSD總部。	0.00	E1	✓			✓	
57	STEM比賽: 透過參與STEM比賽,提升學生自信心及學習能力。	STEM	2024年7月17日	S.1-S.4	3	出席率:100% 表現:同學在比賽中積極投入。	5000.00	E3	✓		✓		
58	STEM工作坊及課程: 透過參加各類工作坊及課程,提升學生的創造力及解難能力。	STEM	2024年5月13-17日	S.1-S.5	400	出席率:100% 表現:同學積極參與各項於STEM WEEK舉辦的工作坊及課程,活動後他們對STEM的興趣增加了不少。	30400.00	E6	✓		✓		
第1.1項總開支							\$1,010,698.00						
1.2	境外活動:舉辦或參加境外活動/境外比賽,擴闊學生視野												
1	內地升學考察團: 參與活動後,學生能加強其對內地升學及就業的興趣和認識,提升同學相關的學科知識,並加深同學對國家文化及國家最新發展的認識。	探索多元出路	2024年5月/2024年7月	S.4-S.5	0	因報名人數不足,未能舉行。	\$0.00	E3 E4				✓	
2	澳洲文化交流之旅(原計劃): 由於往澳洲團費超出預算,地點改為新加坡參與活動後,學生能推廣多元文化共融,讓學生了解不同文化歷史、環保發展和生活習慣,並擴闊學生眼界,以及促進學生的全人發展。	文化交流與國際視野	2024年7月4日-8日	S.3-S.5	22	根據學生問卷調查:95.5%參與學生十分同意及4.5%同意參加這次考察團後,讓學生加深對當地(新加坡)的認識和了解。 90.9%參與學生十分同意及9.1%同意這活動可以幫助學生擴闊視野、幫助學生了解不同地區/國家的文化和生活方式、幫助學生加深對環境保護及可持續性發展的體驗、幫助加強同學之間的友誼和學習互相幫助、幫助學生自己與不同宗教/文化背景的同學的了解和學習互相尊重。	\$182,350.00	E2 E3 E4	✓		✓		
第1.2項總開支							\$182,350.00						
第1項總開支							\$1,193,048.00						

(如空間不足,請於上方插入新行。)

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

	項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
1	魚菜共生養植系統保養、魚糧、工具及物料 (生物科)	STEM	學生進行維持魚菜共生養植系統的運作以及種植不同蔬果的活動	\$5,007.00
2	水族學會	智能發展	魚、魚糧、物資	\$2,784.00
3	女童軍制服	制服團隊	訂制服及運費	\$1,419.00
4	女童軍年費	制服團隊	女童軍總會年費及元厘區年費	\$550.00
5	課外活動學會費用	發展學生潛能	用品	\$24,342.18
6	天文學會	智能發展	天文望遠鏡, 天文器材, 光學儀器產品等用品	\$24,900.00
7	STEM Week 活動材料	STEM	攤位佈置反獎品	\$1,800.00
(如空間不足, 請於上方插入新行。)				
第2項總開支				\$60,802.18
第1及第2項總開支				\$1,253,850.18

* : 輸入下表代號; 每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)

E2 交通費

E3 境外交流 / 比賽團費 (學生)

E4 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)

E5 專家 / 導師 / 教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)

E9 其他 (請說明)

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	400
受惠學生人數：	400
受惠學生佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：	蔡國榮 副校長
-------------------	---------